

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		Trabajo Social			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
ECONOMÍA	ECONOMÍA	2º	2º	6	Básica

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Carmen Lizárraga (flexibilidad para las sesiones de tutorías online en caso de que al alumnado le sea imposible dentro del horario oficial) Lunes y martes de 8 a 9 y de 11 a 13 Luisa Delgado Márquez (flexibilidad para las sesiones de tutorías online en caso de que al alumnado le sea imposible dentro del horario oficial) Lunes de 11 a 13 y de 18:30 a 19:30 Martes de 11 a 14 Juan David García Corchero (flexibilidad para las tutorías online con posibilidad de ser grabadas a disposición de todo el alumnado) Lunes de 18 a 20 Martes de 10 a 14 José Antonio Rodríguez Martín http://economia-aplicada.ugr.es/static/InformacionAcademic	Carmen Lizárraga - Correo electrónico clizarra@ugr.es - Foro de dudas creado en PRADO para resolver cuestiones cuya respuesta el estudiantado desea que sea pública - Sistema de mensajería instantánea de PRADO - Skype. Sesiones individualizadas de tutorías - Teléfono. Sesiones individualizadas de tutorías para estudiantes con dificultades en la velocidad de su conexión a Internet Luisa Delgado Márquez - Correo electrónico luisadm@ugr.es - Sistema de mensajería instantánea de PRADO - Google Meet. Sesiones individualizadas o grupales previa petición mediante correo electrónico. Juan David García Corchero - Correo electrónico jdcorchero@ugr.es para la atención de problemas individuales de carácter personal del alumnado - Foros en PRADO para la resolución de las dudas

aDepartamentos/*/docentes (Flexibilidad para las sesiones de tutorías online en caso de que al alumnado le sea imposible dentro del horario oficial)	y problemas que puedan surgir con los contenidos de la asignatura - Clases grabadas subidas a PRADO sobre dudas planteadas en los foros. José Antonio Rodríguez Martín - Correo electrónico josearm@ugr.es - Sistema de mensajería instantánea de PRADO - Google Meet. Sesiones individualizadas o grupales previa petición mediante correo electrónico.
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
• Los temarios teóricos no han sufrido modificación, y se imparten a través de clases presenciales mediante LOOM o Google Meet. De forma que con estos sistemas las sesiones pueden quedar grabadas o ser impartidas en directo, dentro del horario de clase habitual. • Las prácticas de cada tema se han reforzado para poder llevar a cabo la evaluación de la asignatura • Las actividades propuestas se han ampliado y diversificado para facilitar la adquisición de competencias por parte del estudiantado.	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)	
• Sesiones teóricas. Se dejan grabadas en LOOM para que el estudiantado pueda conectarse y, posteriormente, realizar las prácticas de cada tema. Se trata de vídeos, cuyo enlace se deja en PRADO, con contenidos teóricos y con resolución de dudas sobre prácticas y evaluación. También se están utilizando herramientas de impartición de clases en directo a través de la herramienta Google Meet respetando el horario de clase habitual. • Trabajos presentados y académicamente dirigidos, en relación con los contenidos de la asignatura. El alumnado entrega a través de Prado trabajos en los que reciben instrucciones por parte del profesorado. • Realización de distintos tipos de prácticas en las que se establece una relación directa con los contenidos de la asignatura. Se ha procedido a crear un número de prácticas que el estudiantado debe de entregar a través de Prado, de tal forma que puedan compensar el examen convencional con su realización. • Participación activa de los estudiantes en las clases teóricas, prácticas, seminarios, talleres y demás actividades relacionadas con la materia. Se ha abierto Foros de debate y discusión en Prado.	



MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

El sistema de evaluación se ha adaptado para valorar los conocimientos de los contenidos del programa, así como la adquisición de capacidades y competencias por parte del estudiantado.

En el **sistema de evaluación continua** previo a esta situación de emergencia, la calificación final del estudiante se obtenía como la suma ponderada de las siguientes actividades:

- El 70 por 100 de la nota final correspondía a una evaluación por medio de examen (o exámenes) de los contenidos de la asignatura.
- El 30 por 100, restante, de la nota final correspondía a trabajos, actividades, etcétera, realizadas por el estudiante durante el curso académico oficial.

Actualmente, a fin de lograr alcanzar los objetivos de la asignatura sin presencialidad, la ponderación de las actividades realizadas se ha adaptado de la siguiente forma:

- 70% Actividades que incluirán una combinación de dos de estas actividades: Realización de pruebas de carácter eliminatorio mediante cuestionarios online consistentes en una batería de preguntas de tipo teórico; Realización de pruebas de carácter eliminatorio mediante cuestionarios online consistentes en una batería de preguntas de tipo práctico a través de la plataforma PRADO; Trabajos académicamente dirigidos en relación con los contenidos de la asignatura que el alumnado ha entregado a través de Prado; Portfolio de competencias; Asistencia y participación en sesiones teóricas y prácticas.
- 30%: Actividades prácticas de adquisición de competencias que incluyen entregas en PRADO. Pueden estar formadas por asistencia a talleres, seminarios y reflexiones sobre contenido audiovisual relacionado con la asignatura; realización de ensayos y relatos; lecturas sobre libros y artículos científicos; Comentarios sobre material de prensa y preguntas tipo test.

Convocatoria Extraordinaria

La convocatoria extraordinaria se realizará mediante una prueba escrita que se entregará a través de PRADO, compuesta por preguntas de contenido y un análisis crítico.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)



Los estudiantes que tengan reconocido el derecho a la evaluación única final en la convocatoria ordinaria, según lo establecido en el artículo 8 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, realizarán una prueba escrita que se entregará a través de PRADO, compuesta por preguntas de contenido y la realización de una práctica. Esta prueba escrita se valorará sobre una calificación máxima de 10 puntos.

Las fechas de estas pruebas para la evaluación única final (convocatoria ordinaria) y para la convocatoria extraordinaria serán fijadas de forma oficial por la Facultad de Trabajo Social. La prueba se colgará en PRADO y se dará un tiempo suficiente para proceder a la entrega de la evaluación.

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:

Al alumnado se le ha propuesto la lectura de diversos libros y resumirlos, como práctica de evaluación. Estos libros son;

- Beltrán, Esteban 2009. Derechos torcidos: tópicos, medias, verdades y mentiras sobre pobreza, política y derechos humanos. Barcelona: Debate.
- Chang, Haa-Joon, 2015. Economía para el 99% de la población. Debate: Barcelona.
- Chang, Ha-Joon, 2012. 23 cosas que no te cuentan sobre el capitalismo. Debate, Barcelona
- CORE Team. (2017). The Economy (<https://core-econ.org/the-economy/>? Lang= En).
- Federici, Silvia Caliban y la bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación originaria. Traficantes de sueños
- Fernández de las Heras, Iratxe, 2019. Capitalismo, ¿por qué? Akal, Madrid.
- Gálvez Muñoz, Lina (dir.) 2016. La economía de los cuidados. Deculturas. Sevilla.
- Hessel, Stéphane, 2011. ¡Indignaos!: Un alegato contra la indiferencia y a favor de la insurrección pacífica, Barcelona. Destino
- Jones, Owen, 2012, Chavs : La demonización de la clase obrera. Madrid : Capitán Swing, 2012
- Lakoff, George (2007), No pienses en un elefante. Editorial Complutense. Madrid
- Latouche, Serge 2009. Pequeño tratado del decrecimiento sereno



- Marçal, K. 2016. *¿Quién le hacía la cena a Adam Smith?* Debate: Barcelona.
- Mesa, Sara (2019), *Silencio administrativo. La pobreza en el laberinto burocrático*. Barcelona, Anagrama.
- Mies, María, Shiva, Vandana, 1998. *La praxis del ecofeminismo: biotecnología, consumo y reproducción*. Icaria, Barcelona.
- Naredo, José Manuel 2006. *Raíces económicas del deterioro ecológico y social. Más allá de los dogmas*. Siglo XXI. Madrid
- Sen, Amartya 2000. *Desarrollo y libertad*. Barcelona: Planeta.
- Stiglitz, J. E. 2015. *La Gran Brecha: Qué hacer con las sociedades desiguales*. Taurus. Madrid
- Standing, Guy, 2014 *Precariado : una carta de derechos*. Madrid : Capitán Swing, 2014.
- Torres López, Juan 2016. *Economía para no dejarse engañar por los economistas: 50 preguntas y sus respuestas sobre los problemas económicos actuales*. Deusto. Barcelona.
- Zizek, Slavoj (2008), *Arte ideología y capitalismo*, Círculo de Bellas Artes. Madrid.

ENLACES:

- <https://biblioteca.ugr.es/>
- <https://www.ine.es/>
- <https://www.undp.org/content/undp/es/home.html>
- https://nuso.org/media/articles/downloads/4102_1.pdf
- http://trabajosocial.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/13/2017/09/07_Lera.pdf
- <https://www.pwc.es/es/publicaciones/diversidad/analisis-brecha-salarial-genero-espana-ceos-pwc.pdf>
- Ejemplo de vídeo en Loom:
<https://www.loom.com/share/b4c7e73076a141a1bb24a198d4a11324>

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es