

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		Grado en Trabajo Social			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Psicogerontología	Análisis e intervención durante el periodo adulto y la vejez	4º	2º	6	Optativa

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL
Se atienden a diario, en orden de llegada, todas las consultas recibidas por correo electrónico. También se realizan videotutorías si el alumnado lo requiere.	Correo electrónico (anmunoz@ugr.es). Si el estudiante requiere una videotutoría se utiliza Skype (anmunoz@ugr.es)

ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO
<p>Temario teórico:</p> <p>Unidad 1. Psicología, envejecimiento y Trabajo Social con personas mayores Unidad 2. Aspectos físicos del envejecimiento. Unidad 3. Desarrollo de la personalidad y cognición en la vejez. Unidad 4. Aspectos psicosociales del envejecimiento. Unidad 5. Envejecimiento, afectividad, y sexualidad. Unidad 6. Eventos vitales en la vejez.</p> <p>Los contenidos prácticos que se abordarán serán los siguientes:</p> <p>Práctica 1. Estereotipos y prejuicios viejistas, y diseños de investigación en Psicogerontología. Práctica 2. Cómo afrontar los problemas físicos en la vejez: la perspectiva del cuidador y el profesional Práctica 3. Cómo comunicarse con enfermos de Alzheimer. Práctica 4. Sobrecarga del cuidador Práctica 5. Autoestima y su mejora en la vejez. Práctica 6. Análisis de casos desde la Teoría de Eric Erickson Práctica 7. La felicidad en la vejez (y ahora) Práctica 8. Evaluación de la soledad mediante cuestionarios Práctica 9. El modelo de atención integral centrada en la persona Práctica 10. La preparación para la jubilación</p>

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Explicación de los contenidos teóricos mediante instrucción directa con apoyo de videos creados ad hoc mediante el programa OBS
- Estudio dirigido de los contenidos teóricos señalados mediante guías de estudio de fuentes documentales de referencia. Las guías de estudio así como los documentos de referencia se proporcionan mediante indicaciones detalladas en Páginas presentes en cada uno de los temas de la asignatura que aparecen en su correspondiente espacio en la herramienta PRADO.
- Realización de actividades y tareas vinculadas a los contenidos teóricos de la asignatura en formato individual y grupal mediante proyectos de aprendizaje, análisis de casos, mapas conceptuales, análisis de lecturas, y resolución de tareas propuestas cuya presentación y entrega se hace por medio de la herramienta de Tareas en Prado. Todas estas estrategias didácticas aparecen detalladas para su realización en PRADO, cada una en su respectiva Tarea.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

Convocatoria Ordinaria

La evaluación de la asignatura se reparte en un total de 10 puntos que se distribuyen en los bloques que a continuación se describen:

- **Bloque A:** Participación en investigaciones (2 participaciones): 0.5 puntos. El alumno completa de modo virtual en dos momentos de la asignatura, al inicio y finalización de la misma, dos bloques de cuestionarios que se le proporcionan a través de un enlace que se presenta a través de un recurso tipo Página en PRADO.
- **Bloque B:** Trabajo de Elección Libre: 1.5 puntos. Es una tarea cuyo tipo y estructura escoge el estudiante cumpliendo una serie de condiciones que vinculan la misma al contexto de la asignatura: pueden ser proyectos de aprendizaje, investigaciones, comentarios, análisis de fuentes documentales, estudio de casos, etc. La descripción detallada de la misma, las tareas de aprendizaje que implica, y los criterios de evaluación mediante rúbrica se pueden consultar en el recurso correspondiente, tipo Tarea, en PRADO.
- **Bloque C:** Lectura de un libro y análisis guiado del mismo en relación a la asignatura: 1 punto. El alumno escoge una monografía de la que debe realizar un análisis en base a una serie de orientaciones que se le proporcionan y que le permiten aplicar contenidos de la asignatura a las situaciones presentes en su lectura. Las orientaciones para la realización de la tarea aparecen detalladas en un recurso, tipo Tarea, en PRADO.
- **Bloque D:** Prácticas y tareas realizadas en la asignatura: 5.5 puntos. Son tareas que profundizan en los contenidos de los temas de modo diverso: análisis de casos, proyectos de aprendizaje, solución de problemas, visualización y comentario de documentales, realización de actividades en base a documentos de referencia,
- **Bloque E:** Mapas conceptuales de los temas: 1.5 puntos

Para aprobar la asignatura habrá que obtener al menos un 50% de la puntuación indicada en cada uno de los Bloques A, B, C y D. Las tareas del Bloque E quedan de carácter voluntario para quien quiera optar a una calificación superior a 8.5 puntos., pudiendo obtenerse en cada uno de los bloques hasta la puntuación máxima señalada. La asignatura se considera aprobada a partir de 5 puntos.

Convocatoria Extraordinaria

En caso de que el estudiante requiera ser evaluado en convocatoria Extraordinaria por no haber superado la asignatura durante el periodo de desarrollo ordinario de la misma, o no haberse presentado, los bloques de valoración y la valoración de cada uno son los mismos que los indicados para la convocatoria ordinaria, las cuales se completan con actividades adicionales que se especifican en Prado para estudiantes que no han seguido un sistema



de evaluación continua.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

La evaluación de la asignatura en convocatoria única final se reparte en un total de 5 bloques y 10 puntos que se distribuyen del siguiente modo:

- **Bloque A:** Participación en investigaciones (2 participaciones): 0.5 puntos. El alumno completa de modo virtual en dos momentos de la asignatura, al inicio y finalización de la misma, dos bloques de cuestionarios que se le proporcionan a través de un enlace que se presenta a través de un recurso tipo Página en PRADO.
- **Bloque B:** Trabajo de Elección Libre: 1.5 puntos. Es una tarea cuyo tipo y estructura escoge el estudiante cumpliendo una serie de condiciones que vinculan la misma al contexto de la asignatura: pueden ser proyectos de aprendizaje, investigaciones, comentarios, análisis de fuentes documentales, estudio de casos, etc. La descripción detallada de la misma, las tareas de aprendizaje que implica, y los criterios de evaluación mediante rúbrica se pueden consultar en el recurso correspondiente, tipo Tarea, en PRADO.
- **Bloque C:** Lectura de un libro y análisis guiado del mismo en relación a la asignatura: 1 punto. El alumno escoge una monografía de la que debe realizar un análisis en base a una serie de orientaciones que se le proporcionan y que le permiten aplicar contenidos de la asignatura a las situaciones presentes en su lectura. Las orientaciones para la realización de la tarea aparecen detalladas en un recurso, tipo Tarea, en PRADO.
- **Bloque D:** Mapas conceptuales de los temas: 1.5 puntos
- **Bloque E:** Prácticas y tareas realizadas en la asignatura: 5.5 puntos. Son tareas que profundizan en los contenidos de los temas de modo diverso: análisis de casos, proyectos de aprendizaje, solución de problemas, visualización y comentario de documentales, realización de actividades en base a documentos de referencia, Los alumnos que son evaluados en convocatoria única han de realizar las actividades académicas complementarias que se especifican en Prado para estudiantes que no han seguido un sistema de evaluación continua.

Para aprobar la asignatura habrá que obtener al menos un 50% de la puntuación indicada en cada uno de los Bloques A, B, C y E, pudiendo obtenerse en cada uno hasta la puntuación máxima señalada. Las tareas del Bloque D quedan opcionales para quien quiera optar a una calificación superior a 8.5 puntos., pudiendo obtenerse en cada uno de los bloques hasta la puntuación máxima señalada. La asignatura se considera aprobada a partir de 5 puntos.

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

RECURSOS Y ENLACES:

Todos los documentos necesarios para la realización de las tareas propuestas están disponibles y accesibles en la correspondiente herramienta de PRADO.

No obstante, se propone también el uso de las fuentes accesibles de modo virtual a través de la Biblioteca Electrónica de la Universidad de Granada (disponible a través de conexión VPN) mediante los siguientes recursos:

- eLibro.net: <https://elibro.net/es/lc/ugr/inicio>
- Revista 60 y más: http://www.revista60ymas.es/60mas_01/index.htm
- Autonomía personal.
http://www.autonomiapersonal.imserso.es/rap_01/auxiliares/revista/2019/n24/visor24/index.htm
- Revistas accesibles on-line a través de la siguiente página de la Universidad de Granada:
https://granatensis.ugr.es/discovery/jsearch?vid=34CBUA_UGR:VU1&lang=es



- Revista Española de Geriátría y Gerontología (<https://www.journals.elsevier.com/revista-espanola-de-geriatria-y-gerontologia>)
- Gerontology
- Journals of Gerontology. Series B, Psychological Sciences and social sciences

ENLACES:

- Publicaciones de la Sociedad Española de Geriátría y Gerontología: <https://www.segg.es/publicaciones.asp>
- Publicaciones de la Fundación Pilares: <http://www.fundacionpilares.org/publicaciones.php>
- OpenGrey (literatura gris) (<http://www.opengrey.eu/>)
- Dmoz (<http://dmoz-odp.org/World/Espa%C3%B1ol/>) (es un proyecto colaborativo donde voluntarios que actúan como editores categorizan y presentan listados a páginas web.
- Biblioteca del Portal de Mayores del IMSERSO: (envejecimiento en red). <http://envejecimiento.csic.es/documentacion/index.htm>
- Biblioteca Nacional de España (<http://www.bne.es/es/Catalogos/BibliotecaDigitalHispanica/Inicio/index.html>)
- DOAB: Directory of Open Access books (<http://www.doabooks.org/>)
- Dominio Público (<http://www.dominiopublico.es/>)
- Free-ebooks.net (<http://espanol.free-ebooks.net/>)
- Open Library (incluye libros de Psicología, envejecimiento, Psicogerontología...) (<https://openlibrary.org/>)
- Repositorio institucional de la Universidad de Granada (<http://digibug.ugr.es/>)
- Revistas catalanas con acceso abierto (RACO). Permite acceder a revistas científicas editadas en Cataluña de temas muy diversos, permitiendo acceder fácilmente a revistas especializadas y documentos de interés (<https://www.raco.cat/index.php/raco>).

