

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		Grado en Trabajo Social			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
BÁSICAS	PSICOLOGÍA	1º	1º	6	Básica

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL
Se atienden a diario, en orden de llegada, a la mayor brevedad posible todas las consultas recibidas por correo electrónico. También se realizan videotutorías si el alumnado lo requiere.	ANTONIO MUÑOZ GARCIA: Correo electrónico (anmunoz@ugr.es). Si el estudiante requiere una videotutoría se utiliza Skype (anmunoz@ugr.es)  JOSE LUIS CABEZAS CASADO jcabezas@ugr.es Si el estudiante requiere una videotutoría se utiliza Skype (jcabezas@ugr.es )
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO	
Al ser una asignatura de primer semestre no ha sido necesario adaptar el temario teórico ni práctico	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE	
Al ser una asignatura de primer semestre no ha sido necesario adaptar la metodología docente	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL	
Convocatoria Ordinaria	
La evaluación de la asignatura en convocatoria ordinaria fue realizada de acuerdo a la Guía Docente de la Asignatura	
Convocatoria Extraordinaria	
1. En caso de que el estudiante requiera ser evaluado en convocatoria Extraordinaria por no haber superado la asignatura durante el periodo de desarrollo ordinario de la misma y hubiera obtenido al menos 2 puntos en la calificación global, deberá completar el resto de tareas prácticas no realizadas entre las realizadas en la convocatoria ordinaria entregando las mismas antes de la finalización del mes de Junio. En caso de tener pendiente	



parte de la evaluación de la asignatura se tendrá que realizar, de los temas correspondientes a la parte suspensa, las siguientes tareas para cada uno de ellos:

- **Bloque A.** Mapa conceptual de cada tema: 2 puntos.

A través de PRADO el docente responsable del grupo podrá proponer material explicativo de cómo realizar dichos mapas conceptuales que pueden ser elaborados a ordenador, o bien a mano y escaneados, y luego subidos a la Tarea de Prado habilitada para ello.

- **Bloque B.** Estudio de cada tema mediante el enfoque de autopreguntas: 4 puntos. Para cada uno de los temas 1 a 5 se ha de elaborar un documento que recoja las siguientes tareas y que se entregará en PRADO en la Tarea correspondiente:

1. Leo el título del tema.
2. ¿Qué sé acerca del tema?
3. Leo y estudio el tema basándome en los contenidos que me aparecen en PRADO en el tema correspondiente. Leo el tema formulándome autopreguntas. Las autopreguntas son preguntas sobre el texto que estoy estudiando, y que deben contener la información más importante de ese texto.
4. Elaboro un documento con las autopreguntas que he elaborado para el estudio de todo el tema, debiendo incluir:

a) Los contenidos más relevantes del tema.

b) Una pregunta al menos de cada tipo y su respuesta correspondiente

5. Elaboro una reflexión personal anotando las relaciones existentes entre lo que he aprendido tras el estudio del texto con nuestras relaciones familiares, personales, y el aspecto académico y profesional. Al establecer estas relaciones perseguimos la aplicación práctica del conocimiento adquirido.
6. Sobre qué otros aspectos, relacionados o no con el tema, he pensado mientras estudiaba el mismo, o me ha surgido interés por conocer.
7. Como resultado de la tarea realizada entrego el material elaborado en respuesta a las tareas 2, 4, 5, y 6.

NOTA: Los criterios de corrección específicos aparecerán detallados en la Tarea correspondiente de PRADO.

Un tercer bloque recoge las tareas prácticas y actividades planteadas durante el desarrollo de la asignatura y que el alumnado tiene que completar, totalmente si no entregó ninguna en convocatoria ordinaria, o las que no hubiera realizado para dicha convocatoria:

- **Bloque C:** Prácticas y tareas realizadas en la asignatura. 4 puntos: Son tareas que profundizan en los contenidos de los temas de modo diverso: análisis de casos, proyectos de aprendizaje, solución de problemas, visualización y comentario de documentales, realización de actividades en base a documentos de referencia. Contactar con el profesor de cada grupo para concretar las tareas a realizar en caso de duda.

2. Si el estudiante hubiera obtenido menos de 2 puntos en la evaluación de la convocatoria ordinaria (o hubiera sido calificado como "No presentado"), para aprobar la asignatura en convocatoria Extraordinaria, tendrá que realizar las tareas de los Bloques A, B, y C, y obtener al menos el 50% de la puntuación posible en todos y cada uno de ellos para superar la asignatura.

Esta información puede ser desglosada o detallada por el docente responsable de cada grupo a través de PRADO.



## MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

La evaluación única final, no presencial, se reparte en un total de 10 puntos que se distribuyen en los siguientes bloques:

- **Bloque A.** Mapa conceptual de cada tema: 2 puntos.

A través de PRADO el docente responsable del grupo podrá proponer material explicativo de cómo realizar dichos mapas conceptuales que pueden ser elaborados a ordenador, o bien a mano y escaneados, y luego subidos a la Tarea de Prado habilitada para ello.

- **Bloque B.** Estudio de cada tema mediante el enfoque de autopreguntas: 4 puntos. Para cada uno de los temas 1 a 5 se ha de elaborar un documento que recoja las siguientes tareas y que se entregará en PRADO en la Tarea correspondiente:

1. Leo el título del tema.
2. ¿Qué sé acerca del tema?
3. Leo y estudio el tema basándome en los contenidos que me aparecen en PRADO en el tema correspondiente. Leo el tema formulándome autopreguntas. Las autopreguntas son preguntas sobre el texto que estoy estudiando, y que deben contener la información más importante de ese texto.
4. Elaboro un documento con las autopreguntas que he elaborado para el estudio de todo el tema, debiendo incluir:

- a) Los contenidos más relevantes del tema.
- b) Una pregunta al menos de cada tipo y su respuesta correspondiente

5. Elaboro una reflexión personal anotando las relaciones existentes entre lo que he aprendido tras el estudio del texto con nuestras relaciones familiares, personales, y el aspecto académico y profesional. Al establecer estas relaciones perseguimos la aplicación práctica del conocimiento adquirido.
6. Sobre qué otros aspectos, relacionados o no con el tema, he pensado mientras estudiaba el mismo, o me ha surgido interés por conocer.
7. Como resultado de la tarea realizada entrego el material elaborado en respuesta a las tareas 2, 4, 5, y 6.

NOTA: Los criterios de corrección específicos aparecen detallados en PRADO.

- **Bloque C:** Prácticas y tareas realizadas en la asignatura. 4 puntos: Son tareas que profundizan en los contenidos de los temas de modo diverso: análisis de casos, proyectos de aprendizaje, solución de problemas, visualización y comentario de documentales, realización de actividades en base a documentos de referencia. Contactar con el profesor de cada grupo para concretar las tareas a realizar en caso de duda.

Para aprobar la asignatura en evaluación única no presencial habrá que obtener al menos el 50% de la puntuación máxima indicada en todos y cada uno de los Bloques señalados.



## RECURSOS Y ENLACES:

Todos los documentos necesarios para la realización de las tareas propuestas están disponibles y accesibles en la correspondiente herramienta de PRADO.

No obstante, se propone también el uso de las fuentes accesibles de modo virtual a través de la Biblioteca Electrónica de la Universidad de Granada (disponible a través de conexión VPN) mediante los siguientes recursos:

- eLibro.net: <https://elibro.net/es/lc/ugr/inicio>

## ENLACES:

- OpenGrey (literatura gris) (<http://www.opengrey.eu/>)
- Dmoz (<http://dmoz-odp.org/World/Espa%C3%B1ol/>) (es un proyecto colaborativo donde voluntarios que actúan como editores categorizan y presentan listados a páginas web.
- Biblioteca del Portal de Mayores del IMSERSO: (envejecimiento en red). <http://envejecimiento.csic.es/documentacion/index.htm>
- Biblioteca Nacional de España (<http://www.bne.es/es/Catalogos/BibliotecaDigitalHispanica/Inicio/index.html>)
- DOAB: Directory of Open Access books (<http://www.doabooks.org/>)
- Dominio Público (<http://www.dominiopublico.es/>)
- Free-ebooks.net (<http://espanol.free-ebooks.net/>)
- Open Library (incluye libros de Psicología, envejecimiento, Psicogerontología...) (<https://openlibrary.org/>)
- Repositorio institucional de la Universidad de Granada (<http://digibug.ugr.es/>)
- Revistas catalanas con acceso abierto (RACO). Permite acceder a revistas científicas editadas en Cataluña de temas muy diversos, permitiendo acceder fácilmente a revistas especializadas y documentos de interés (<https://www.raco.cat/index.php/raco>).

