



Coordinador

Apellidos, nombre	MEDINA RODRÍGUEZ, MARÍA DEL VALLE
Email	valle@ugr.es
Centro	FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
Departamento	TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES

Datos generales de la actividad formativa

**Nombre de la Convocatoria**

HERRAMIENTAS ÉTICAS Y METODOLÓGICAS PARA LA INCORPORACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA EN LA FORMACIÓN EN TRABAJO SOCIAL

**Tipología acción formativa**

**Línea de formación** *Línea 1*

Docencia universitaria y desarrollo pedagógico

**Nivel de formación** *Nivel 1. Iniciación*

Acciones formativas orientadas a profesorado novel o con escasa experiencia, centradas en las bases de la docencia universitaria, el diseño de la asignatura y la evaluación fundamental del aprendizaje.

**Criterios de selección del profesorado**

Profesorado de la UGR, becarios/as e investigadores/as con encargo docente en el POD en el curso académico al que se refieran las acciones. En caso de que el número de solicitudes exceda al de plazas disponibles se efectuará una selección por sorteo entre todos los solicitantes, de acuerdo con el orden alfabético de opositores de la Junta de Andalucía para ese año.

**Resumen**

La incorporación del uso de la IAG en el contexto universitario es una realidad que está proporcionando un cambio tanto en la metodología docente como en la evaluación de las distintas competencias configuradas en los planes de estudio. Esta realidad unida al desconocimiento de las posibilidades educativas reales de la IAG puede generar posturas diversas e incluso contrarias entre el profesorado a la hora de incorporar o no la IAG en los programas docentes o de permitir o no el uso de la misma por parte del estudiantado. Este curso pretende mostrar las aplicaciones de IAG más importantes para el uso tanto por parte de docentes como del estudiantado en grados relacionados con la formación en intervención social: Trabajo Social, Educación

Social, Sociología, Psicología, Pedagogía, etc., así como reflexionar y aportar instrumentos que permitan tanto al estudiantado como al profesorado su uso desde un enfoque ético.

## Objetivos

Objetivo general:

Conocer las diversas aplicaciones de IAG que pueden aplicarse de forma ética al currículum formativo del estudiantado del Grado de Trabajo Social

Objetivos específicos:

Conocer aplicaciones de IAG que puedan utilizarse para la mejora de los recursos metodológicos utilizados en las asignaturas

Conocer aplicaciones de IAG relacionadas con la metodología, técnicas, instrumentos y habilidades utilizados en Trabajo Social

Aprender a diseñar recursos docentes innovadores a partir de las aplicaciones disponibles de IAG

Dotar al profesorado de argumentos, estrategias y recursos para introducir, debatir y guiar el uso ético de la IAG en el aula universitaria, vinculándolo a los valores y competencias propias del trabajo social

## Dirección administrativa

Secretariado de Formación, Innovación y Evaluación Docente

Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva

Complejo Administrativo Triunfo, Pabellón 9

Acera del Hospicio s/n. 18071, Granada

Telf. 958248902

Convocatoria					
<b>Nº de plazas</b>		50			
<b>Nº de horas totales</b>	20	<b>Presenciales</b>	16	<b>No Presenciales</b>	16
<b>Fecha de celebración</b>		Del 09/04/2026 al 08/05/2026			
<b>Lugar de celebración</b>					
Facultad de Trabajo Social					
<b>Criterios de Evaluación</b>					
1. Asistencia al 80% de las horas presenciales					

Sesión 1	
<b>Fecha</b>	09/04/2026
<b>Num. de horas</b>	4
<b>Horario</b>	16h-20h
<b>Contenido</b>	
Fernando Relinque Medina Bloque 1 – Introducción y fundamentos Qué es la IA y cómo funciona en términos simples. Usos y riesgos en el campo del trabajo social y la educación. Breve marco ético (sesgos, privacidad, responsabilidad profesional). Bloque 2 – IA para la docencia Creación de materiales didácticos (guías, casos, actividades) con apoyo de IA. Generación de evaluaciones y retroalimentación. Diseño de simulaciones de casos para el aula. Bloque 3 – IA para la práctica profesional en trabajo social Elaboración y redacción de informes, diagnósticos y sistematización.	

Apoyo en comunicación con usuarios: resúmenes claros, traducción automática, accesibilidad.  
Búsqueda y síntesis de información académica y de políticas sociales.  
(Ejercicios de exploración con distintas herramientas).

## Sesión 2

**Fecha** 10/04/2026

**Num. de horas** 4

**Horario** 10h-14h

### Contenido

Fernando Relinque Medina

Bloque 4 – IA para la investigación social

Aplicaciones concretas:

Revisión bibliográfica asistida: búsqueda, síntesis y organización de literatura académica.

Análisis de datos cualitativos: apoyo para categorizar entrevistas, detectar patrones en testimonios o comentarios.

Análisis de datos cuantitativos: limpieza y visualización de datos con herramientas de IA.

Escritura académica: redacción de borradores de secciones de artículos o proyectos, con revisión crítica.

Bloque 5 – Taller integrador

Elección de un caso práctico (docente o profesional).

Trabajo en grupos: diseñar un producto con apoyo de IA (ejemplo: una guía de clase, un informe de caso simulado, un recurso accesible para estudiantes).

Puesta en común y debate sobre usos, límites y precauciones.

## Sesión 3

**Fecha** 17/04/2026

**Num. de horas** 4

**Horario** 10h-14h

### Contenido

Alberto Ballester Izquierdo

Bloque 6. Principios éticos para la integración responsable de la IAG en la universidad.

¿Por qué y para qué hablar de IAG y ética en Trabajo Social? ¿Qué sesgos puede haber?

Gestión de dilemas éticos relacionados con la IAG

## Sesión 4

**Fecha** 08/05/2026

**Num. de horas** 4

**Horario** 10h-14h

### Contenido

Fernando Relinque Medina

Puesta en común del producto realizado por cada participante en su ordenación docente.

Análisis de dificultades, fortalezas y propuestas de mejora

Cierre de la sesión formativa

Evaluación de la actividad formativa

## Ponentes de la Convocatoria

**Nombre y apellidos** D. ALBERTO BALLESTERO IZQUIERDO

