NOMBRE DEL ESTUDIANTE: CURSO:

TUTOR/A: CONVOCATORIA:

PROCESO: 30%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | INSUFICIENTE | INADECUADO | | | PUEDE MEJORAR | | SATISFACTORIO | | EXCELENTE | |  |
|  |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |  |
| **ASISTENCIA** | No ha asistido a ninguna cita |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Cumple con todas las citas |
| **ENTREGAS** | No cumple con la programación establecida |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Cumple rigurosamente con la programación establecida |
| **DEDICACIÓN E IMPLICACIÓN** | No dedica el tiempo y esfuerzo necesario para alcanzar un TFG que cumpla con los estándares |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Dedica el tiempo y esfuerzo necesario para alcanzar un TFG que supera los estándares establecidos |
| **AUTONOMIA** | El/la estudiante no tiene autonomía para planificar el proceso de TFG y ni para afrontar dificultades que se presentan en el desarrollo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | El/la estudiante tiene autonomía, para planificar el proceso de TFG y afrontar dificultades que se presentan en el desarrollo |

PRODUCTO: 50%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | INSUFICIENTE | INADECUADO | | | PUEDE MEJORAR | | SATISFACTORIO | | EXCELENTE | |  |
| **ASPECTOS FORMALES** | No cumple con los aspectos formales recogidos en la guía docente (extensión, estructuración, presentación y normativa de citación) | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | Cumple con los aspectos formales recogidos en la guía docente (extensión, estructuración, presentación, y normativa de citación) |
| **OBJETIVOS** | No plantea objetivos claros o estos no son pertinentes a la modalidad de TFG presentada |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Plantea objetivos pertinentemente y estos están adaptados a la modalidad de TFG presentada |
| **FUNDAMENTACIÓN** | La fundamentación no se basa en una revisión bibliográfica y/o normativa actualizada y pertinente. Además, no incorpora bibliografía internacional |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Realiza una fundamentación en base a una revisión bibliográfica y/o normativa actualizada y pertinente. Además, incorpora bibliografía internacional |
| **METODOLOGIA** | La metodología diseñada y las técnicas que emplea no son adecuadas a los objetivos planteados |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | La metodología diseñada y las técnicas que emplea son adecuadas a los objetivos planteados |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISCUSIONES Y** | Las conclusiones no son |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Plantea unas conclusiones en |
| **CONCLUSIONES** | coherentes con los objetivos, ni | discusión con los objetivos y la |
|  | con la fundamentación | fundamentación planteada. |
|  | planteada | Además, presenta innovaciones |
|  |  | en el ámbito de conocimiento |

DEFENSA: 20%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | INSUFICIENTE | INADECUADO | | | PUEDE MEJORAR | | SATISFACTORI O | | EXCELENTE | |  |
|  |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |  |
| **SOPORTE PARA LA PRESENTACIÓN** | No utiliza correctamente soportes para la presentación de su TFG |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Hace un buen uso de los soportes escogidos para la presentación de su TFG |
| **GESTIÓN DEL TIEMPO** | No estructura correctamente los aspectos fundamentales de su TFG en el tiempo establecido |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Presenta y estructura eficazmente los aspectos fundamentales de su TFG en el tiempo establecido |
| **EXPRESIÓN** | No demuestra haber adquirido competencias de expresión oral |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | La presentación clarifica el contenido del trabajo y maneja adecuadamente la terminología técnica/científica del campo disciplinar |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EXPRESIÓN NO VERBAL** | La comunicación no verbal es inadecuada al contexto académico. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | La comunicación no verbal es adecuada al contexto académico. |
| **RESPUESTAS** | No recibe adecuadamente las observaciones planteadas por el/la evaluador/a no argumenta sus respuesta. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Tiene una actitud receptiva a la crítica, demuestra capacidad de debate y argumenta sus respuestas |
| **NOTA FINAL TFG CANTITATIVA**  **CUALITATIVA** |  |  | | | | | | | | | | |