##

**RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTUDIANTE** |  | **CURSO ACADÉMICO** |  |
| **TUTOR/A** |  | **CONVOCATORIA** |  |

|  |
| --- |
| **EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ELABORACIÓN DEL TFG: 30%** |
| **CRITERIO** | **VALORACIÓN** | **INSUFICIENTE** | **INADECUADO** | **PUEDE MEJORAR** | **SATISFACTORIO** | **EXCELENTE** | **VALORACIÓN** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ASISTENCIA** | No ha asistido a ninguna cita |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Cumple con todas las citas |
| **ENTREGAS** | No cumple con la programación establecida |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Cumple rigurosamente con la programación establecida |
| **DEDICACIÓN E IMPLICACIÓN** | No dedica el tiempo y esfuerzo necesario para alcanzar un TFG que cumpla con los estándares |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Dedica el tiempo y esfuerzo necesario para alcanzar un TFG que supera los estándaresestablecidos |
| **AUTONOMIA** | El/la estudiante no tiene autonomía para planificar el proceso de TFG y ni para afrontar dificultades que se presentan enel desarrollo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | El/la estudiante tiene autonomía, para planificar el proceso de TFG y afrontar dificultades que sepresentan en el desarrollo |

|  |
| --- |
| **EVALUACIÓN DE LA MEMORIA FINAL: 50%** |
| **CRITERIO** | **VALORACIÓN** | **INSUFICIENTE** | **INADECUADO** | **PUEDE MEJORAR** | **SATISFACTORIO** | **EXCELENTE** | **VALORACIÓN** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ASPECTOS FORMALES** | No cumple con los aspectos formales recogidos en la guía docente (extensión, estructuración, presentación y normativa de citación) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Cumple con los aspectos formales recogidos en la guía docente (extensión, estructuración, presentación, y normativa decitación) |
| **OBJETIVOS** | No plantea objetivos claros o estos no son pertinentes a la modalidad de TFG presentada. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Plantea objetivos pertinentemente y estos están adaptados a la modalidad de TFGpresentada |
| **FUNDAMENTACIÓN** | La fundamentación no se basa en una revisión bibliográfica y/o normativa actualizada y pertinente. Además, no incorpora bibliografía internacional |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Realiza una fundamentación en base a una revisión bibliográfica y/o normativa actualizada y pertinente. Además, incorporabibliografía internacional |
| **METODOLOGIA** | La metodología diseñada y las técnicas que emplea no son adecuadas a los objetivos planteados |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | La metodología diseñada y las técnicas que emplea son adecuadas a los objetivosplanteados |
| **DISCUSIONES Y CONCLUSIONES** | Las conclusiones no son coherentes con los objetivos, ni con la fundamentación |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Plantea unas conclusiones en discusión con los objetivos y la fundamentación planteada. Además, presenta innovacionesen el ámbito de conocimiento |

|  |
| --- |
| **EVALUACIÓN DE LA PRESENTACIÓN Y DEFENSA DEL TFG: 20%** |
| **CRITERIO** | **VALORACIÓN** | **INSUFICIENTE** | **INADECUADO** | **PUEDE MEJORAR** | **SATISFACTORIO** | **EXCELENTE** | **VALORACIÓN** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **SOPORTE PARA LA PRESENTACIÓN** | No utiliza correctamente soportes para la presentación de su TFG |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Hace un buen uso de los soportes escogidos para la presentación de su TFG |
| **GESTIÓN DEL TIEMPO** | No estructura correctamente los aspectos fundamentales de su TFG en el tiempo establecido |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Presenta y estructura eficazmente los aspectos fundamentales de su TFG en eltiempo establecido |
| **EXPRESIÓN** | No demuestra haber adquirido competencias de expresión oral |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | La presentación clarifica el contenido del trabajo y maneja adecuadamente la terminología técnica/científica del campodisciplinar |
| **EXPRESIÓN NO VERBAL** | La comunicación no verbal es inadecuada al contexto académico. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | La comunicación no verbal es adecuada al contextoacadémico. |
| **RESPUESTAS** | No recibe adecuadamente las observaciones planteadas por el/la evaluador/a no argumenta susrespuestas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Tiene una actitud receptiva a la crítica, demuestra capacidad de debate y argumenta susrespuestas |

|  |
| --- |
| **NOTA FINAL TFG** |
| **CALIFICACIÓN:** |  |
| **OBSERVACIONES** |  |